

Централизованное тестирование по русскому языку, 2016

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Пишется *А* на месте пропуска в словах:

- 1) комн .. та; 2) осн .. щение 3) предпол .. жительно 4) проп .. лоть
5) доск .. кать.

2. Пишется *Е* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) ув .. нчать лаврами, пр .. небречь; 2) ч .. модан, св .. ркать в небе;
3) выт .. нуть ноги, заж .. галка; 4) изм .. рять площадь, пр .. нарядиться;
5) под .. рутся, пр .. валировать.

3. Двойные согласные пишутся в словах:

- 1) э (л/лл)иксир 2) сере(н / нн)ада 3) профе(с/сс)ионал 4) ра(з/зз)адоренный
5) обе(с/сс)кроветь

4. Пишется *О* на месте пропуска в словах:

- 1) еж .. вая нора 2) воротнич .. к 3) увлеч .. т 4) сч .. тный 5) с врач..м

5. Укажите ряды, в которых на месте пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) кур .. ерский, выш..ет крестиком 2) не надышиш .. ся, много дач ..
3) пред .. стория, в пропорц..и 4) ц..татный, ц..ликом
5) от меховой рукавиц .., об..скасть.

6. Пишется *И* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) этот гвоздич..к, в этой берлог. 2) отмет .. нка, заносч..вый
3) о Гомел .., клетч..тый 4) под верблюжь..м одеялом, о его величи ..

5) к смущающ .. мся абитуриентам, спартаков..ц

7. Пишется *а/я* на месте пропуска в словах:

- 1) кол..щееся растение 2) увеш..нная орденами грудь 3) раска..вшийся во лжи
4) раскле..лась коробка 5) они верт..тся

8. Пишется *нн* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) новорождё .. ый, обяза .. ости 2) пря .. ый запах, пунктуацио .. ый знак
3) кова .. ый в кузнице меч, Маринова..ые овощи
4) расплавлен .. ый металл, дорожка вымоще..а камнем;
5) сюжеты сложны и запута..ы, угасать медле..о

9. Пишется *не* раздельно во всех случаях в рядах:

- 1) (не)большая, но уютная кухня; очень (не)внимательный ученик
2) отнюдь (не)актуально; (не)обязан отвечать 3) (не)услышавший крики; (не)медный таз
4) никому (не)известен; (не)выходя из дома
5) (не)опровержимые доказательства, получилось (не)по-вашему

10. Укажите номера пропусков, где пишется *ни*:

Ребёнок ¹⁾н .. может ²⁾н .. быть благодарным родителям за их бескорыстную любовь, преданность и самопожертвование, поэтому, как бы ³⁾н .. было ему трудно во взрослой жизни, он ⁴⁾н..когда ⁵⁾н .. должен забывать о своём сыновнем долге перед ними.

5)

11. Через дефис пишутся слова:

- 1) (радио)электроника 2) (пол)Березинского района 3) (лево)бережный
4) завьт (по)волчы 5) (экс)рекордсмен

12. Раздельно пишутся выделенные слова в предложениях:

- 1) Я устал, **(по)этому** не пришёл 2) Поговорим **(во)время** перерыва
3) Разговорились, и **как(будто)** не было пяти лет разлуки
4) Он **(на)отрез** отказался идти в поход.
5) **(В)течение** часа никаких звонков не поступало.

13. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

- 1) И сюжет, и герой, и юмор, и комические приёмы _ всё в фильмах Чарли Чаплина было ново и непривычно для зрителей начала двадцатого века.
2) Вдохновение_ есть особое расположение души к принятию новых впечатлений и ощущений.
3) Резка стекла с помощью лазерного луча_ один из способов точного раскроя материала.
4) Преобразовывать энергию Вселенной и использовать её на благо всего живого_ основная функция человека в космосе.
5) Мой друг_ гостеприимен, великодушен и щедр.

14. Обособленные второстепенные члены есть в предложениях (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) Больше всего мой дорогой Джим остерегайся фальшивых улыбок и лживых речей.
- 2) Счастливая Лена запыхавшаяся от бега ворвалась в класс и сразу же затараторила.
- 3) Моему приятно выдающемуся зоологу и путешественнику довелось побывать в самых неизученных уголках планеты.
- 4) Порой Егорка сладко вздыхал во сне и свернувшись клубочком ещё глубже зарывался в перину.
- 5) Чёткость изображения позволяла видеть свисавший сверху кусок троса и толстые петли спасательных скоб .

15. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) **Конечно** в другое время он не задумываясь последовал бы за товарищами.
- 2) **Казалось** что слушая мои ответы сосед ухмылялся .
- 3) Он **по-прежнему** не знал что сказать брату когда тот проснётся.
- 4) **Вероятно** он устал после лыжной прогулки и теперь спит.
- 5) До больницы **однако** оставалось ещё несколько миль.

16. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

- 1) Я взял котёнка в свою комнату_ принёс ему миску с молоком_ и хлебом_ и поставил на пол.
- 2) Пыльные деревья_ да жёлтая трава_ да бедные домишки нагоняли на него тоску.
- 3) Мы гуляли по саду_ и она говорила и о новом доме_ и о лошадях_ и о путешествии в Швейцарию.
- 4) Фёдор стал для мальчика отцом_ и другом, защитником_ и советчиком.
- 5) Он давно уже устал от однообразного тускловатого света, обманчиво обещающего либо наступление полной темноты_ либо восход солнца.

17. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях :

- 1) Синоптики обещали похолодание и морозы не заставили себя ждать.
- 2) Просыпается Егор, когда садится солнце и когда всё вокруг наполняется туманным блеском , а река становится золотой.
- 3) Шопен делал такие быстрые успехи в фортепьянной игре, что когда юному музыканту исполнилось двенадцать лет, учитель перестал давать ему уроки.
- 4) В сениях пахло свежими яблоками и висели волчьи и лисьи шкуры.
- 5) Солнце пригревало так сильно, что становилось жарко, и лучи его были так ярки, что больно было смотреть на сталь штыков.

18. Укажите бессюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится деепричастие, так как вторая часть называет *причину*, *основание* того, о чём говорится в первой части:

- 1) Долго заседать_ время потерять.

2) По тропинкам старого загородного парка опасно ходить_ трава кишит змейками-медянками.

3) Не сделаю, не выполню, не напрягусь_ всё рухнет.

4) Трав и цветов мало в густом лесу_ постоянная тень вредна растительности .

5) Нина не поехала на гастроли в Киев_ не с кем было оставить детей.

19. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

- 1) «Дон-Кихот, — писал Достоевский: — хоть и великий рыцарь, но бывает ужасно хитёр».
- 2) —Вы похудели, — нежно погладив его по руке, сказала она и встревоженно спросила: — Вы были больны?
- 3) «Так вопросы не решаются. Извини, но ты просто капризничаешь!» —строго отчеканила Татьяна Львовна.
- 4) — Как тебя зовут, дружок? — ласково спросила незнакомка. — Ваня , —смущённо ответил мальчик.
- 5) По мнению Вольтера : «работа избавляет нас от трёх зол: скуки, порока, нужды».

20. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- 1) А Митя_ как воды в рот набрал.
- 2) Эти слова почему-то воспринимались мною_ как похвала.
- 3) Живая идея всегда пробивалась к жизни_ как трава из-под асфальта .
- 4) Это важно для ранней диагностики такого серьёзного заболевания_ как глаукома.
- 5) Старинная надпись оказалась не чем иным_ как именем мастера-ювелира.

21. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую:

Маленькая снежинка прилипла снаружи к стеклу¹⁾ и ²⁾ если внимательно посмотреть на неё³⁾ _ подходя к окну вплотную ⁴⁾ _ то можно увидеть ⁵⁾ _ она представляет собой тончайшее соединение кристаллов.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

22. Укажите, какие из данных глагольных форм имеют одинаковое строение:

- 1) доставив; 2) доставивший; 3) доставлю; 4) доставлен; 5) доставил

23. Укажите существительные, которые относятся к 1-му склонению:

- 1) парнишка 2) гостиная 3) дяденька 4) мультимедиа 5) мумия

24. Верными являются утверждения:

- 1) Начальной формой имени прилагательного является форма мужского рода именительного падежа един ственного числа
- 2) В словосочетании «**золотой** характер» выделенное слово является качественным прилагательным .
- 3) «Самый ярчайший» - это правильно образованная составная форма превосходной степени прилагательного «яркий»
- 4) В прилагательных **взрывчатый, лоскутный** ударение падает на один и тот же слог.

5) В предложении «Наступившая после праздников тишина была особенная» прилагательное выполняет функцию определения.

25. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) Он облокотился ногой на ступеньку крыльца.
- 2) Нельзя быть таким невеждой, надо учиться, расширять свой кругозор.
- 3) В только что открывшемся супермаркете цены на товары были намного дешевле.
- 4) Такие результаты свидетельствуют о большом уровне образования в стране.
- 5) Эта смелая мысль была высказана как предположение

26. Укажите примеры, в которых формы всех слов образованы правильно:

- 1) в незабываемом тысячу восемьсот двадцатом году
- 2) более четырёхста страниц
- 3) влюбиться в его
- 4) поспорил с Димой Ваньковичем
- 5) пара старинных кресел

27. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Завершив работу, хорошо отдохнуло в Греции.
- 2) Старшая сестра убеждала его о необходимости продолжить учёбу.
- 3) Родители всегда заботятся и переживают даже за взрослых детей.
- 4) Федя спросил, что будет ли гроза.
- 5) В наше время изменился не только сам рынок труда, но и подход к поиску работы.

Текст к заданиям А28—А30 и В1—В5

(1) По заключению Японской медицинской ассоциации, пожилым людям для счастья нужны три условия. (2) Во-первых, быть здоровым. (3) Во-вторых, экономически **независимым**. (4) В-третьих, сохранять любые увлечения, разделять их с друзьями.

(5) Что касается здоровья, то Япония занимает первое место в мире по продолжительности жизни. (6) И это говорит само за себя. (7) А высокий уровень медицинского обслуживания и преимущества традиционной национальной диеты сделали для японцев уход на пенсию в 65 лет началом «второй жизни».

(8) Вторая задача — обеспечить пожилых людей материально — в Японии тоже решена.

(9) Но ведь, кроме здоровья и экономической независимости, человеку преклонного возраста нужны любимые увлечения. (10) Японский образ жизни благоприятствует и этому. (11) В Стране восходящего солнца у женщин по-прежнему популярны икебана и чайная церемония, у мужчин — каллиграфия и боевые искусства. (12) Не выходят из моды кружки балльных танцев, куда ходят те, кому за 70. (13) Наконец, пожилых людей призывают изучать иностранные языки, так как это способствует улучшению памяти.

(14) Быть общительным, не допускать, чтобы с годами сужался круг интересов, — вот залог оптимистического взгляда на жизнь. (15) А он, в свою очередь, обеспечивает психическое здоровье, что позволяет японцу чувствовать себя счастливым, несмотря на возраст.

28. Прочитайте текст и определите, какие из перечисленных ниже утверждений соответствуют содержанию текста:

- 1) Пожилым японцам для счастья нужно только здоровье.
- 2) В Японии высокий уровень медицинского обслуживания.

3) Японские женщины, выйдя на пенсию, увлекаются боевыми искусствами и каллиграфией.

- 4) Для улучшения памяти пожилым японцам рекомендуют изучать иностранные языки.
- 5) Чувствовать себя счастливым японцу помогает пессимистический взгляд на мир.

29. Укажите, какие из приведённых характеристик соответствуют данному тексту:

- 1) публицистический стиль речи;
- 2) художественный стиль речи;
- 3) тип речи — рассуждение;
- 4) тип речи — повествование;
- 5) задача речи — рассказать, как в Японии решается проблема материального обеспечения пожилых людей.

30. Укажите лексические характеристики, которые соответствуют слову, выделенному в 3-м предложении текста:

- 1) употреблено в значении «непринуждённый, раскованный, не испытывающий стеснения»
- 2) употреблено в значении «не находящийся в чьей-либо власти, в подчинении кому-либо»
- 3) синоним — «неизменный»
- 4) синоним — «самостоятельный»
- 5) антоним — лишний

31. Найдите в тексте (среди предложений 12-15) предложение, связанное с предыдущим при помощи союза и местоимения. Номер предложения запишите цифрами (например, 11)

32. Найдите в 13-м предложении слово, в котором звуков меньше, чем букв. Запишите это слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

33. Найдите в предложениях 5—8 глагол совершенного вида, переходный, 1-го спряжения. Запишите его в той форме, в которой он употреблён в тексте.

34. Определите, какой частью речи является слово, выделенное в 12 - м предложении текста. Ответ запишите в именительном падеже.

35. Найдите в тексте (среди предложений 9-13) предложение, соответствующее схеме: [], (). Номер предложения запишите цифрой (цифрами).

36. В приведённых ниже предложениях найдите слово с орфографической ошибкой и запишите его в область ответов в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено).

В настоящее время найдено восемьдесят пирамид. Одна из них состоит из двух миллионов кубических блоков известняка с гладко отшлифованными сторонами. Блоки так тщательно пригнаны один к другому, что щели между ними не более пяти миллиметров. Такая искусная работа вызывает удивление.

37. Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями:

- | | |
|---------------------------|---|
| А. как в воду кануть | 1. делать что-либо заведомо впустую, без результата |
| Б. как воды в рот набрал | 2. онемел, лишился дара речи |
| В. носить воду в решете | 3. пропасть бесследно |
| Г. седьмая вода на киселе | 4. очень дальний родственник |
| | 5. о много знающем и умеющем человеке |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4Г2.

38. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|------------------|-------------------------------|
| А. предпоследний | 1) приставочный |
| Б. разъехаться | 2) приставочно-суффиксальный |
| В. задолго | 3) суффиксальный |
| Г. приобщение | 4) постфиксальный |
| | 5) приставочно-постфиксальный |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4Г2.

39. Определите синтаксическую функцию инфинитива и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А. Говорить образно стало для неё привычкой.
 Б. Чины людьми даются, а люди могут обмануться.
 В. Генка выбежал во двор искать пропавшего котёнка.
 Г. Врачи запретили Станиславу двигаться.

- 1) сказуемое или часть сказуемого
- 2) подлежащее
- 3) обстоятельство
- 4) дополнение
- 5) определение

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4Г2.

40. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:

- | | |
|---|-------------------------|
| А. Розовые пионы подарили мне на день рождения. | 1) назывное |
| Б. Нам нельзя так поздно возвращаться домой. | 2) безличное |
| В. Не люблю одиночества. | 3) неопределённо-личное |
| Г. Как хороши закаты! | 4) определённо-личное |
| | 5) двусоставное |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4Г2.